

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.3 Экономика инноваций

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Финансы организаций

Курс 1  
Семестр 2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	126	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Родионова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

		(наименование кафедры)	
31.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО  
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта и определяет этапы его жизненного цикла	<p><b>знания:</b> Виды проектов; методические подходы к формированию проекта и обоснованию его эффективности Состав действий, затраты и результаты проекта на каждом этапе его жизненного цикла</p> <p><b>умения:</b> Формулировать цель, задачи, актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Определять возможные пути внедрения результатов проекта в практическую деятельность</p> <p><b>навыки:</b> Навыками разработки проекта, определения его ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>
	УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта по этапам жизненного цикла и организует контроль его выполнения на основе анализа результатов работы	<p><b>знания:</b> Состав и порядок выполнения действий на каждом этапе жизненного цикла проекта; методы и процедуры контроля выполнения плана реализации проекта на каждом этапе его жизненного цикла</p> <p><b>умения:</b> Планировать последовательность выполнения действий для достижения целей проекта, оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке; анализировать, оценивать и контролировать результаты проекта на каждом этапе его жизненного цикла</p> <p><b>навыки:</b> Навыками формирования плана реализации проекта, контроля его выполнении, подготовки отчетов о реализации проекта (по этапам жизненного цикла) и принятия корректирующих управленческих решений</p>
2. ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские	ОПК-3.1. Обобщает, критически оценивает и интерпретирует результаты научных исследований в области финансов и кредита	<p><b>знания:</b> Основные результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, внесших наибольший вклад в развитие науки в области финансов и кредита Источники получения информации, необходимой для проведения научных</p>

<p>проекты в области финансов и смежных областях</p>		<p>исследований; основные принципы работы с научной и аналитической информацией, инструментальные средства получения, хранения, обработки, представления информации; методы анализа информации из различных источников</p> <p><b>умения:</b> Воспринимать (отбирать, систематизировать, обобщать) информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; выявлять и оценивать тенденции развития экономической науки на основе анализа, обобщения и систематизации информации, опубликованной в ведущих научных журналах и изданиях, с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; проводить критический анализ научных публикаций; делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития экономической науки</p> <p><b>навыки:</b> Способностью ориентироваться в профессиональных источниках информации, применять современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации для проведения научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, выявлять перспективные направления научного исследования</p>
	<p>ОПК-3.2. Организует и проводит научные исследования в области профессиональной деятельности, анализирует и оформляет их результаты</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> Способностью организовать работу по изучению отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию организации; умением разработать и финансово обосновать направления инновационного развития организаций (включая финансово-кредитные), инновационного развития отдельных продуктов и услуг, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) и бюджетной системы в целом</p>

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Методология научного исследования (ОПК-3), Актуальные проблемы финансов (ОПК-3), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ОПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения. На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, блиц-игра, задания, информационные, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Экономика инноваций</b>	<b>144</b>	ОПК-3, УК-2
Лекция. Тема 1. Основы науки об инновациях. Возникновение и развитие науки об инновациях. Понятие и характерные черты инновации. Новизна как характерное свойство и ценность инновации. Абсолютная и относительная новизна. Техничко-экономическая и рыночная новизна. Классификация инноваций по типу новшества; по инновационному потенциалу, по отношению к предшественнику; по степени новизны и происхождению идеи нововведений. Понятие инновационного процесса. Этапы инновационного процесса: научные исследования, опытно-конструкторские и проектные работы, производство и маркетинг. Характеристика этапов инновационного процесса. Инновационный проект и этапы его жизненного цикла.	1	
Практическое занятие. Тема 1. Основы науки об инновациях Изобретения, полезные модели, промышленные образцы как результаты инновационной деятельности. Международное сотрудничество в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	3	
Лекция. Тема 2. Инноваторы как социальная база нововведений Понятие и виды инноваторов. Создатели и реализаторы новшеств. Профессионалы и самодельные инноваторы.	1	

Трудовые роли в коллективах при осуществлении инновационных проектов. Управление персоналом инновационных коллективов. Система мотивации персонала: материальное поощрение, моральное поощрение, организационные рычаги.	
Практическое занятие. Тема 2. Инноваторы как социальная база нововведений Индивидуальная и коллективная разработка инноваций – сравнительный анализ. Организационные структуры инновационных подразделений и предприятий. Требования к руководителю инновационного коллектива.	2
Лекция. Тема 3. Инновационное развитие организаций Тема 3. Инновационное развитие организаций Понятие и виды инновационных стратегий развития предприятия. Наступательная стратегия: острая и умеренная. Оборонительная (защитная) стратегия. Лицензионная (поглощающая) стратегия. Промежуточная стратегия. Стратегия создания рынка. Разбойничья стратегия. Стратегия привлечения специалистов. Стратегия приобретения компаний. Остаточная стратегия. Факторы, учитываемые при выборе инновационной стратегии	1
Практическое занятие. Тема 3. Инновационное развитие организаций Инновационное развитие предприятия - примеры и практические ситуации.	2
Лекция. Тема 4. Организационно-экономический и финансовый механизм инноваций Организация инновационной деятельности. Рыночные организационные формы инновационной деятельности. Источники и формы финансирования инновационной деятельности. Оценка результатов инновационных проектов.	1
Практическое занятие. Тема 4. Организационно-экономический и финансовый механизм инноваций Модели организации и регулирования инновационной деятельности: американская, японская и др. Венчурное финансирование инновационной деятельности: зарубежный опыт, российский опыт. Российская венчурная компания	3
Лекция. Тема 5. Состояние и развитие инновационной деятельности в России Основные тенденции развития науки и инноваций в России. Национальная инновационная система. Инновационная политика России.	2
Практическое занятие. Тема 5. Состояние и развитие инновационной деятельности в России Нормативно-правовая база в области инновационной деятельности. Состояние, проблемы и перспективы российской науки. Состояние инновационной деятельности в России. Современная инновационная политика России.	2

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа заключается в проработке лекций, изучении литературы и нормативных актов, подготовке докладов, участии в исследовательских проектах.	126	
Иная контактная работа: зачет	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** организуются по технологии "перевернутого класса", дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. Москва: Дашков и К, 2016. - 292 с. ISBN 978-5-394-01047-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93330">https://e.lanbook.com/book/93330</a>
2.	Барышева, А. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, М. М. Ищенко, И. И. Передеряев. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 380 с. ISBN 978-5-394-01454-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93476">https://e.lanbook.com/book/93476</a>
3.	Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент	

	[Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. - 168 с. ISBN 978-5-394-03476-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229310">https://e.lanbook.com/book/229310</a>
4.	Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Беляев Ю. М. 4 е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 220 с. ISBN 978-5-394-0-4782-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277262">https://e.lanbook.com/book/277262</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	<a href="https://www.springeropen.com">https://www.springeropen.com</a>
4.	Издательство Elsevier	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
5.		<a href="http://">http://</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		<a href="http://">http://</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.



Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Классифицируя инновации по признаку инновационного потенциала, выделяют комплексные инновации.

а) верно

б) неверно

2. Трудовая роль, которую должно выполнять большинство работников инновационного коллектива, называется \_\_\_\_\_.

3. Бюджетные ассигнования не являются источником средств для финансирования инновационной деятельности.

а) верно

б) неверно

4. Укажите характеристику, отражающую развитие науки и инноваций в России в 2000-2010-е гг.

а) в структуре внутренних затрат на исследования и разработки в России наблюдается высокая доля государственного сектора

б) в структуре внутренних затрат на исследования и разработки в России наблюдается высокая доля предпринимательского сектора

в) в структуре внутренних затрат на исследования и разработки в России наблюдается высокая доля сектора высшего образования

5. Определению "создание новых направлений развития науки и техники на базе открытых ранее новых закономерностей и принципов" соответствует термин "\_\_\_\_\_ научные исследования".

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Возникновение и развитие науки об инновациях

2. Понятие и характерные черты инновации
3. Новизна как характерное свойство и ценность инновации
4. Классификация инноваций
5. Понятие и этапы инновационного процесса
6. Понятие и этапы жизненного цикла инновационного проекта
7. Понятие и виды инноваторов
8. Трудовые роли в инновационных коллективах
9. Индивидуальная и коллективная разработка нововведений
10. Управление персоналом инновационных коллективов
11. Понятие и виды инновационных стратегий предприятий
12. Факторы, учитываемые при выборе инновационной стратегии
13. Организационные формы инновационной деятельности
14. Виды, формы, источники финансирования инноваций
15. Венчурное финансирование инновационной деятельности
16. Оценка инновационных проектов
17. Основные тенденции инновационного развития России в 2000-2010-е гг.
18. Характеристика национальной инновационной системы
19. Инновационная инфраструктура как элемент национальной инновационной системы
20. Государственная инновационная политика
21. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
22. Международное сотрудничество в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности
23. Модели организации и регулирования инновационной деятельности
24. Инновационные фонды России
25. Нормативно-правовая база в области инновационной деятельности: история, состояние, перспективы развития (в РФ)
26. Модели и виды технопарковых структур
27. Наукограды России.
28. Организационные структуры инновационных подразделений и предприятий.